



# Repaso

## *Un repaso de la historia del Antiguo Testamento*

### **Preguntas y tareas**

Contestar cada una de las siguientes preguntas o tareas. Usar las lecciones de la clase para buscar las respuestas. Cada pregunta menciona entre paréntesis el pasaje o el número de la lección donde la respuesta se encuentra.

1. ¿Cuál o cuáles de las siguientes pasajes habla(n) de algún propósito del Antiguo Testamento para nosotros hoy? (*Introducción*).
  - (a) Juan 16:13
  - (b) Exodo 24:8
  - (c) Romanos 15:4
  - (d) 1 Corintios 10:1-11
  - (e) Gálatas 3:24
2. De todas las cosas que el primer hombre y mujer hubieran hecho, ¿en cuál evento singular de su vida hace hincapié la Biblia? (*Gén. 3; Lección 1*).  
¿Cuál consecuencia más grave resultó para ellos y para todas generaciones futuras? (*Gén. 2:17; 3:24; 5:5, 8, 11, 14, etc.*)
3. En el relato de Noé y el gran diluvio aprendemos que (*Lección 1*):
  - (a) Dios aborrece el pecado y tiene que castigar al pecador.
  - (b) Un barco con más de una sola puerta no será hermético.
  - (c) La mayoría casi siempre tiene razón.
  - (d) La madera de gofer es la madera más capaz de flotar.
  - (e) (a) y (d)
4. Escribir en sus propias palabras, las tres promesas que Dios hizo a Abraham (*Gén. 15:7; 12:2; 12:3; Lección 2*)
5. La prueba más grande de la \_\_\_\_\_ de Abraham (véase *Heb. 11:17*) vino cuando Dios le pidió ofrecer a su \_\_\_\_\_ en holocausto (*Gén. 22:2; Lección 3*). Al aprobar esta prueba y otras, Abraham llegó a ser el padre de todos los que son de fe (Rom. 4:16; Gál. 3:7).
6. ¿Cómo se llamaban los hijos gemelos de Isaac? y ¿por medio de cuál vinieron las promesas de Dios a Abraham? (*Gén. 25:21-26; Lección 4*)

7. Las familias de los \_\_\_\_\_ hijos de Jacob descendieron a Egipto (*Hechos 7:8; Lecciones 5-6*). Cuando este pueblo salió unos 430 años después, eran el tamaño de una pequeña nación (*Exod. 12:37*).
8. ¿Cuál libro del Antiguo Testamento describe la liberación de la servidumbre en Egipto que Dios dio a los judíos, y la ley que les dio en el monte Sinaí? (*Lecciones 7-8*).
9. ¿Por qué tuvo Israel que andar errante en el desierto 40 años? (*Núm. 13:32 - 14:4, 22-34; Lección 9*).
10. Cuando Israel entró a la tierra de Canaán para tomar posesión de ella (*Jueces 2:1-3; Lección 10*) . . .
  - (a) no hubo nadie que vivía en ella en aquel tiempo.
  - (b) todos los habitantes huyeron delante de los israelitas.
  - (c) Israel peleó con los cananeos y les arrojaron completamente.
  - (d) algunos de los cananeos no fueron echados y llegaron a ser azotes para el costado de Israel, y sus dioses fueron tropezadero a Israel.
11. Llenar la parte que falta del siguiente diagrama, el cual describe el ciclo de la historia de Israel durante el período de los jueces (*Jueces 2:11-23; Lección 12*).



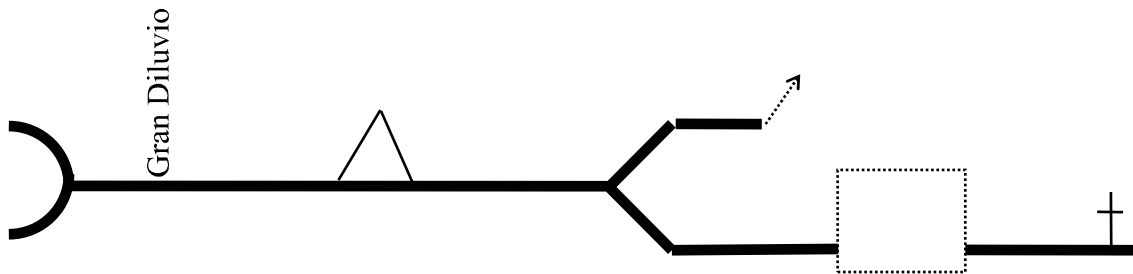
12. ¿Cómo se llamaban los primeros tres reyes del “reino unido” de Israel? (*1 Sam. 10:21-24; 2 Sam. 5:4-5; 1 Reyes 2:12; Lecciones 15-17*).
13. ¿Cuál(es) de los siguientes profetas obraba(n) durante el período del “reino dividido”? (*1 Reyes 17:1; 2 Reyes 2:11-15; Lecciones 21-22*).
  - (a) Eliseo
  - (b) Ezequiel
  - (c) Esdras
  - (d) Elías

14. ¿Cuál(es) de los siguientes reyes es(son) recordado(s) por hacer lo recto ante Jehová? (2 Crón. 12:13-14; 2 Reyes 18:1-6; 21:19-22; 22:1-2; Lecciones 19, 24-26).
- (a) Roboam
  - (b) Ezequías
  - (c) Amón
  - (d) Josías
15. Como castigo por sus pecados de la idolatría, el reino norteño, Israel, fue llevado cautivo por la nación de \_\_\_\_\_ (2 Reyes 17:6; Lección 23). Unos 117 años después, el reino sureño, Judá, fue llevado cautivo por la nación de \_\_\_\_\_ (2 Reyes 25:21; Lecciones 26-27).
16. Los libros de Esdras, Nehemías, y Ester (Lecciones 28-31) . . .
- (a) tratan el período del retorno de los judíos de la cautividad.
  - (b) tratan el sacerdocio de Israel.
  - (c) contienen profecías del Mesías ante todo.
  - (d) Nehemías es un personaje del Antiguo Testamento, pero no es un libro del Antiguo Testamento.
17. Para el fin de la historia del Antiguo Testamento, ¿cuál de las siguientes promesas quedó en espera de cumplirse? (véanse Gál. 3:8-9, 14, 29; 4:4-5).
- (a) la promesa de la tierra
  - (b) la promesa de una nación
  - (c) en la simiente de Abraham serían benditas todas las naciones
  - (d) Todas las promesas habían sido cumplidas ya.

### Diagrama de la historia del Antiguo Testamento

18. En el diagrama abajo, colocar los siguientes eventos o descripciones en donde cada uno corresponde al diagrama. Uno de los eventos está colocado ya como ejemplo. Prestar atención al orden cronológico de los eventos.

Retorno	Reino Unido	Creación
✓ Gran Diluvio	Monte Sináí	Judá
Israel	Cautiverio Babilónico	Jueces
Cautiverio Asirio	Patriarcas	40 Años En El Desierto





# Bibliografía

*Historia del A.T. – obras citadas o  
consultadas en las lecciones de este curso*

## Abreviaturas

LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation, 1986, 1991.  
NDBI - Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado.  
NBD - New Bible Dictionary.  
RV - Reina Valera, 1909.  
RVR - Reina Valera, revisada 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.

## Comentarios

Ellison, H. L. "2 Chronicles." *The New Bible Commentary: Revised*. Guthrie, Motyer, Gen. Eds. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

Kidner, Derek. "Genesis." *Tyndale Old Testament Commentaries*. D. J. Wiseman, Gen. Ed. Downers Grove: Inter-Varsity Press, 1967.

Wood, Leon J. *A Survey of Israel's History*. Grand Rapids: Zondervan, 1970.

## Diccionarios

*New Bible Dictionary*, Second Ed. J. D. Douglas. Wheaton: Tyndale House Publishers, 1982.

*Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Vila/Escuain. Barcelona: CLIE, 1985.

*El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*, decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.